

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 30.12.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Сарлы»
Азнакаевского муниципального района РТ**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден в новой редакции Постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 03 апреля 2018 г № 70, зарегистрирован заместителем начальника Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 12. 04.2018 года.

1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 423315, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Сарлы, ул. Школьная, д. 2.

1.2.2. филиал 423314, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Верхнее Стярле, ул.Советская д. 38 Б

1.2.3. Фактический адрес: 423315, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Сарлы, ул. Школьная д. 2.

1.2.4. филиал 1423314, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, с. Верхнее Стярле, ул.Советская д. 38 Б

1.3. Год создания учреждения 1970 г. филиал 1970 г.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 11 декабря 2011 г. ,ОГРН 1021601571452 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 № 006333822.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту её нахождения. серия 16 №006333822 дата выдачи – 18 сентября 2001 г .

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л01 № 0004716 регистрационный номер 8676 дата выдачи 19 сентября 2016 г. срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование.4. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 0000988 регистрационный номер № 3875 от 21 октября 2016 г. срок действия по 7 марта 2025г..

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АН 566890 от 04.09.2014 г., 16-АК 534240 от 28.05.2012 г.

2.2. Территория образовательного учреждения:

Земельный участок разрешенное использование занимаемый зданием школы и прилегающей территорией имеет площадь 16100 кв.м. На прилегающей к зданию школы территории расположено физкультурно-спортивная зона. Она состоит из следующих разделов: полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка. Площадь учебно-опытного земельного участка 0,65га кв.м
 Здесь имеются следующие отделы: отдел начальных классов , отдел овощных культур , коллекционный участок , отдел полевых культур , отдел цветочно-декоративных растений , плодово-ягодных и декоративных растений , питомник плодово-ягодных растений , участок для выращивания картофеля и столовой свеклы 0,21 га, отдел учебно-опытнической, исследовательской деятельности. На территории школы также имеется подсобное помещение склад-133 кв.м

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 1716 кв.м, филиал -1805,1 м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 320 учащихся, фактическая наполняемость 70 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	1	75
Математика	2	80
Начальные классы	2	80
География	1	70
История	1	70
Основы безопасности жизнедеятельности	1	80
Родной (тат) язык	1	80
Информатика	1	90
Химия	1	60
Иностранный язык	1	60
Физика	1	80
Технология (столярное и слесарное дело, обслуживающий труд))	1	70

2.3.5. Наличие актов зала имеется.

2.3.6. Наличие спортивных залов имеется 1 спортивный зал, площадь 148 кв.м., оснащённость 95%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет нет

2.3.8. Наличие столовой имеется, площадь 98,7 кв.м., 100 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет

учебного года имеется

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами и другими нормативными документами РФ и РТ, регламентирующими образовательную деятельность. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями и потребностями образовательного учреждения.

Основа управленческой деятельности школы состоит в повышении ее эффективности, стабилизации показателей качества образования, надежности и устойчивости образовательных технологий.

В школе сформирована четырехуровневая система управления.

Первый уровень (уровень директора) – коллективные субъекты управления:

Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

Второй уровень – заместители директора.

Третий уровень – школьные методические объединения.

Четвертый уровень – Совет старшеклассников

Первые три уровня организационной структуры управления школой – уровень педагогического коллектива.

Четвертый уровень – уровень учащихся. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.50,52,55), «Конвенции о правах ребенка» (ст.13,15,29), Устава школы, Положения о школьном самоуправлении, разработано положение о Совете старшеклассников, основными задачами деятельности которого являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся, защита их прав. Совет старшеклассников является высшим органом ученического самоуправления. принимает решение об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

В роли коллективного общественного органа управления выступает профсоюзный комитет.

3.2. Планирование.

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, который состоит из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;

- работа с педагогическими кадрами

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственная деятельность;

- организация учебно-воспитательной работы;

- план внутришкольного контроля;

- работа по дополнительному образованию;

- работа с родителями. Связь с общественными организациями.

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются месячные планы.

3.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний,

документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

На конец 2024-2025 учебного года школьные кабинеты оснащены следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 17 (из них: 2) ПК используются в административных целях; 1- в библиотеке; 14 ПК- в учебных целях);

Компьютерные классы – 1;

Сканеры – 2;

Принтеры – 3;

Ксероксы- 2;

Мультимедийные проекторы – 8;

Интерактивная доска-5.

Ноутбук-51

Компьютеры в школе объединены в локальную сеть. Настроен выход в Интернет со всех ПК компьютерного класса для работы учеников и учителей. ОУ имеет и почтовый ящик e-mail. Сайт школы.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но на настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе компьютерного класса, телевизоров, видеомагнитофонов, аудиосистем, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, элективных курсов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;
- внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

· Пополняется содержимое школьного Web-сайта и сайтов школьных методических объединений, блогов учителей;

· Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

· Создана единая база данных, где регулярно в конце каждой четверти педагоги вносят данные о качестве знаний и успеваемости учащихся.

Созданы и непрерывно пополняются следующие базы:

- база данных по педагогическим кадрам;

- база данных по выпускникам;

- база данных по учащимся;

- база данных по одаренным детям

Компьютерами и мультимедийным оборудованием оснащены следующие учебные кабинеты:

- информатики,

- начальных классов,

- родного(тат) языка и литературы;

- кабинеты начальных классов;

- русского языка и литературы,

- математики,

- физики, химии, ОБЖ.

Оснащены компьютерами заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Школьная библиотека оснащена компьютером.

Школьный сайт: <http://edu.tatar.ru/azn>.

Электронный почтовый ящик: SSar.Azn@tatar.ru

Уровень владения ИК-технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;

- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;

- создают обучающие и контролирующие тесты .

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 78%.

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами, телевизорами и магнитофонами.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания.

воспитательной работе:

· мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;

· компьютерное тестирование обучающихся;

· информационные ресурсы сети Интернет;

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости:

В 2023–2024 учебном году общая численность учащихся в школе: 49 учеников, норматив: 300 учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 17 учащихся;

- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 27 учащихся;

- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 5 учащихся.

4.2. Реализация обучения на дому.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- Данные об образовательном учреждении.

- Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность школы.

- Формулирование миссии и целей школы.

- Учебный план школы и его обоснование.

- Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие.

	Реквизиты приказа о введении в действие учебного плана
2023-2024	№ 166 от 28.08.2023 г.

5.2.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения

Наименование учебного курса	Часы
10 классе	
Татар әдәбияты һәм татар сәнгате	1
Занимательный русский язык	1
Биология	0
Актуальные вопросы обществознания	1
Физика вокруг нас	1
Алгебра	1
Избранные вопросы математики	1
Информатика в задачах	1

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) в 11 классе обществознание и химия

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

	Реквизиты приказа о введении в действие рабочих программ
2023-2024	№ 166 от 28.08.2023 г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе ведется мониторинг учебной деятельности как в учебной, так и внеурочной деятельности:

- мониторинг контрольных работ;

- мониторинг качества и успеваемости учащихся;

- мониторинг воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года);

- мониторинг достижений учителей и учащихся;

- мониторинг уровня здоровья учащихся.

Общие результаты ЕГЭ в МБОУ «СОШ села Сарлы»

Средние показатели по предметам ЕГЭ в 2020-2024 гг. (баллы)

предмет	Средний балл											
	2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	-	74,53	74,73	61	66,98	72,82	73	69,5	72,03	72	67,42	67,31
Математика базовая		-	-	4	4,37	4,39	5	4,38	4,32	4	4,18	
Математика профильная	-	61,06	61,49	-	64,09	64,07	-	64,19	64,05	82	73	71,24
Физика	-	56,35	59,39		57,16	59,3	-	57,92	58,92		69	
Химия	-	59,62	62,7		61,6	61,57	62,5	60,48	66,75		71,63	
Биология	-	53,08	56,95		57,04	56,7	63	53,89	57,38		65	
История России	-	62,58	61,57		60,79	64,4		66,27	60,62		61	
Обществознание	-	64,97	61,62		69,03	67,06		60,07	61,10	88	64,91	59,89
География	-	65	69,47		58,5	62,43		47	62,41		-	
Информатика	-	69,61	69,61	4	63,9	67,87		66,24	63,95			
Литература	-	61,17	67,09		57,11	65		64,83	72,52			
Английский язык	-	84,72	79,34		79,9	80,39		74,43	74,14			
Математика ГВЭ	4(средняя оценка ГВЭ)	3,89	3,8		4			3				
Русский язык ГВЭ	4(средняя оценка)	3,68	3,8		5			5				

Статистический анализ средней оценки ОГЭ в сравнении с районом и РТ

Предмет	2022			2023			2024		
	Школ а	Район	РТ	Школ а	Район	РТ	Школа	Райо н	Р Т
Русский язык	4,2	4,14	4,14	4,3	4,04	4,1	4,25	3,89	
Математика	3,6	3,77	3,78	4,3	3,98	3,93	4	4	
Родной (тат) язык		4,23		4	4,39	4,44	-	4,38	
Обществознани е	4	3,74	3,67	4	3,72	3,76	3	3,55	
Физика	4	3,8	3,89	-	3,87	3,85	-		
Информатика	3,7	3,64	3,68	4,11	3,78	3,81	3	3,94	
Биология	3	3,97	4,05	4,5	3,89	4,09	4,5	4,26	
Химия		4,67	4,36		4,56	4,59	4	4,45	
География	3,6	4,2	4,14	4	4,25	4,23	4	4,06	

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Для решения поставленных задач воспитательная работа в школе проводилась по направлениям «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»

-нравственно- эстетическое, правовое воспитание(ученик и его интеллектуальные возможности). В ходе данного направления проводились еженедельные классные часы, предметные недели, участие обучающихся в конкурсах ,олимпиадах; -гражданско-патриотическое воспитание (гражданин и патриот) - **цель** ,которого –формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбами Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по данному направлению велась согласно плана работы школы в соответствии с муниципальной программой патриотического воспитания. В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства(обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике),прививалась любовь к Малой Родине, к школе через традиционные праздники ,школьные дела, участие в конкурсах на правовую тематику и конкурсах изобразительного искусства, посвященных Дню Победы. Были организованы просмотры фильмов с предварительной беседой учителей истории о духовно-нравственном подвиге русского народа в Великой Отечественной войне. В школе организованы встречи с ветеранами ВОВ и тыла. 8 мая организовали встречу с ветеранами тыла.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по направлениям: - образовательный процесс – рациональное расписание; - информационно—консультативная

работа – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов и мероприятий, рассказывали о своих успехах и трудностях в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные пути решения возникших проблем.

Работа с родителями

Развитие детского самоуправления

В начале учебного года были избраны активы отрядов и дружины. Проведены сборы дружины «С днем рождения, моя организация», «Мы следопыты»(прием учащихся 2 класса в следопыты), «Мы наследники»(прием учащихся 5 класса в РДШ), «Итоги первого полугодия», «19 мая – День рождения пионерии» (подведение итогов деятельности ДОО за год). Каждую пятницу проводились заседания совета дружины, где активисты знакомились с Уставом, программой ДОО, изучали нормативные документы, положения, планировались и анализировались мероприятия. По вторникам организовывалась работа с отрядными вожатыми. Систематически велась шефская работа, в школе действовала 9 тимуровских отрядов, прикрепленных к ветеранам войны и труда сел Сарлы, Суюндук, Булак и Верхнее Стярле. Тимуровцы помогали ветеранам, наводили порядок на придворных территориях. Учащиеся 3-5 классов выступали перед воспитанниками ДОО «Ляйсан» с театральными постановками, организовывали игры. Проведенные за 2023-2024 учебный год классные часы, мероприятия, акции, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, оформление стенда безопасности, тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция « Жизнь без наркотиков», проведена беседа для старшеклассников с представителем сельского поселения, встреча с сотрудниками ФАП с.Сарлы, участковым Галиуллиным Л М. Проведены встречи с главой сельского поселения Шариповым М Р.и депутатом Каримовым К К. Положительный результат: Правовая грамотность среди учащихся. Проблемное поле: не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся. Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

В рамках **Патриотического воспитания** проведены: тематические классные часы посвященные: Дню Победы, Курской битве, Сталинградской битве, тимуровский отряд участвовал в районной выставке «Ночь Музеев» «Вчера тимуровцы, сегодня волонтеры», памятные даты ввода и вывода войск в Афганистан. Так же учащиеся нашей школы организовали в школе акции «Подарок ветерану», акции «Пирог ветерану» «Треугольные письма ветеранам». Для учащихся были организованы встречи с ветераном ВОВ Аминовым В К, Гараевой Н Д. Усмановым Х, Абдуллиной Н Так же в течение года были проведены экскурсии в музеи, виртуальные музеи. На хорошем уровне организована работа с ветеранской организацией, совместно с классными руководителями шефство памятниками, шефство над ветеранами. Положительный результат: наблюдается рост интереса к историческому наследию страны. Проблемное поле: Школа принимает недостаточное участие в городских конкурсах патриотической направленности. Пути решения: Привлечение кадров, общественно-патриотических движений к военно-патриотическому воспитанию.

Художественно-эстетическое направление.

В течение учебного года учащиеся достаточно активно участвовали в мероприятиях школы, сельского поселения.

Положительный результат: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира. Проблемное поле: ученики школы пассивно принимали участия в районных конкурсах. Пути решения: Привлечение учителей, классных руководителей по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни», «Спорт альтернатива пагубным привычкам» Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Соревнования по легкой атлетике. В хорошем уровне организован участие сдача норм ГТО. По итогам года Халиков И И в золотом уровне, Сайфутдинова Р А, Гатиятова Ч Р в серебрянном уровне. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работал спортивный клуб. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество с школой д.Урманяево Бакалинского района РБ, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и «Веселые старты», соревнования по волейболу.

Социальное направление это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2023-2024 учебного года были проведены акции «Сбор макулатуры», акция «Неделя добра» «Неделя весеннего добра», «Неделя инвалидов», «Помоги своей школе», благотворительная ярмарка ко Дню инвалидов. Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания. Проблемное поле: в данное направление не входит помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ. Пути решения: Внести корректировки в план на следующий учебный год. Поставить данное направление на контроль.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:- составлялись списки;- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий всех учащихся 1 раз в месяц, составлялись акты. Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений. Администрацией школы, кл.руководителям регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом. Родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении следующие классные руководители: Миннегалиева М Р, Гимаева И Т., Сабирова Ф М, Сайфутдинова Г С .Одна семья состоит на учете СОП. Организованы рейды с родительским комитетом во время каникул в вечернее время. С 2015-2016 учебного года организован Совет отцов. В течении года провели многократные встречи с психологами ППС «Гармония». Сотрудники ППС провели мониторинговые работы, встречи и тренинги с родителями 9-11 классов, тренинги 7-11 классов и встречи учащимися 9,11 классов. Учащиеся 9, 11 классов посетили сенсорный кабинет ППС «Гармония».

Возможные пути преодоления недостатков: 1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. 2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация. 3. Классным

руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Выводы и предложения: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Как следствие – отсутствие пропусков уроков без уважительной причины, проявление интереса детей к обучению и участию в общественной жизни класса и школы. Предлагается: Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации; Строго действовать плану мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности; Привлечение для работы с детьми специалистов из отдела защиты детства, инспектора ПДН, участкового.

Внеурочная деятельность. В 2023-2024 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности: Спортивный клуб «Юный спортсмен» Умелые руки, ЮИД «Безопасное колесо», Семейное воспитание, Сэжнэ козгесе, Шахмат, СМС- дети, Юнармейцы. Процент посещения тарификационных кружков по школе 98% .100 % обучающихся начальных классов занимаются во внеурочной деятельности по ФГОС НОО. Дополнительное образование это: 1 Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время. 2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.
Школа обеспечена учебной литературой, соответствующей установленным требованиям, на 100%.

В библиотеке имеется: компьютер (без подключения к Интернету по локальной сети), но имеется ноутбук с доступом к Wi-Fi, электронный каталог библиотечного фонда, медиатека, учебные пособия на электронных носителях. Электронных учебников нет.

Для полной обеспеченности необходимо пополнить библиотечный фонд выше перечисленными учебниками.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет. Педагоги направляются на курсовую переподготовку.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение имеется; прошли переподготовку 3 руководителя, (3- Менеджмент.Управление персоналом);

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: нет

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа школы была направлена на реализацию целей и задач на 2023/24 учебный год. В школе действуют 6 методических объединений учителей-предметников и 1 методическое объединение классных руководителей. Темы всех методических объединений выбраны в соответствии с общешкольной методической темой школы.

Школьная тема **«Метод проектов как условие реализации ФГОС в школе»**. Заседания методических объединений проходили согласно плану на учебный год. Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 4 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности. За 2023/24 учебный год проведено 5 заседаний методического совета школы. Остаются актуальными проблемы подготовки обучающихся 9 – х и 11 –х

классов к государственной итоговой аттестации. Результатом работы ШМО являются наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных конкурсов для одаренных детей различного уровня.

Методическая работа

1. Тухбатуллина ГР рук МО
1. Гимаева И.Т.. - член
2. Миннегалиева М.Р.. - член
3. Халиков И. М. - член
4. Хасаншина А.В. – член
5. Сайфутдинова Г.С. – член
6. Салихов ФМ - член
1. Рук начального звена– Хасанова З Ф
1. Рук классных рук. –Сайфутдинова Г.С.
2. Гуманитарные науки –Сагирова А Р
3. Рук. естественно-математического направления Хабибуллина Г.М.
4. Естественно-научных дисциплин: география,история,обществознание,химия,биология,- Салихов ФМ.
5. Физкультура, ОБЖ, технология, искусство : Халиков И. М.

Методические темы ШМО

Тема района: «Проектная деятельность как фактор повышения качества образования и воспитания (с 2023 -24 г,на три года))

Руков.гуманитарного цикла : Сагирова А Р

Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС. Повышение качества обучения на уроках через совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей-словесников.

Рук начального звена: Хасанова З.Ф.

«Компетентный подход учителя по достижению планируемых результатов»

Естественно-научных дисциплин Салихов ФМ

«Повышение качества обученности учащихся и результатов выпускников по ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов по дисциплинам естественнонаучного цикла»

Естественно-математический: Хабибуллина Г.М.

Табигать һәм математика фәннәре аша укучыларның шәхси үсешенә ирешү.

Физкультура, ОБЖ, технология, искусство – житәкчесе Халиков И. М.

«Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету».

Рук. ШМО классных руководителей: Сайфутдинова Г.С. Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

9. Общие выводы и предложения

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении и уставом школы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I,II,III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 28.08.2024, № 1

Директор школы _____ **М.М.Мухаммадиева**

Дата 28.08.2024 г